

Анкета для родителей

Предлагаем Вам принять участие в социально-психологическом опросе, который позволит оценить комфортность образовательной среды в системе высшего и среднего профессионального образования для Вашего приемного ребенка. Результаты анкетирования будут способствовать повышению эффективности сотрудничества между замещающими семьями и образовательными организациями, а также совершенствованию качества предоставления образовательных услуг.

Выбранные из предложенных вариантов ответы подчеркните или отметьте галочкой.

1. Общие сведения о Вас и Вашей семье:

Ваш возраст: _____ лет Ваш пол: мужской/ женский

Место проживания: город/ село Стаж приемной семьи: _____ лет

2. Общие сведения о приемном ребенке:

Есть ли у Вас приемные дети старшего возраста, сколько: _____

Каков возраст ребенка/детей: _____ лет

Ваш ребенок закончил школу (*нужное подчеркните*): общеобразовательную/
специальную (коррекционную) школу/ другое (*укажите*) _____

3. Есть ли у Вашего ребенка особенности в развитии:

- нарушения физического здоровья (нарушения слуха, зрения и пр.)
- интеллектуальные нарушения (*подчеркните*) – задержка психического развития / умственная отсталость
- эмоционально-волевые и поведенческие нарушения
- есть инвалидность
- ребенок здоров

4. Достаточно ли было доступной информации по вопросам выбора профиля и места обучения?

- Достаточно
- Недостаточно

5. Где приемный ребенок получает профессиональное образование в настоящее время:

а) название колледжа/ техникума _____

б) специальность _____

в) курс _____

6. Что определило выбор приемным ребенком профессии?

- Мнение родителей
- Интерес, способности ребенка к данной профессии
- Условия труда
- Востребованность профессии на рынке труда
- Материальное благополучие

7. Каковы мотивы выбора профессиональной организации, куда поступил/ где обучается приемный ребенок:

- учет способностей и возможностей ребенка

- близость к дому, семье
- большинство сверстников ребенка поступили в то же учебное заведение
- выбора не было, поступили «куда взяли»
- другое (*укажите*) _____

8. С какими трудностями в период поступления и обучения в профессиональной организации столкнулся Ваш ребенок?

- в усвоении учебного материала
- в адаптации к образовательной организации, к режиму обучения
- жилищно-бытовые трудности (в том числе трудности, связанные с проживанием ребенка в общежитии)
- в общении со сверстниками/ с педагогами, воспитателями, мастерами (*нужное подчеркните*)
- психологические проблемы в семье (непонимание между членами семьи, конфликты)
- другое (*укажите*) _____
- трудностей не возникало

9. Оказывается (оказывалась) ли студентам помощь в учебной деятельности и адаптации к новой среде (*отметьте тех, кто такую помощь оказывает(-л)*):

- педагоги
- куратор группы
- воспитатель
- социальный педагог/ педагог-психолог
- специалисты службы сопровождения семьи
- другое (*укажите*) _____

10. Достигнуто ли у Вас взаимопонимание (*нужное подчеркните*):

- а) с администрацией образовательной организации – Да/ Нет
- б) с куратором группы – Да/ Нет

11. Как поддерживается связь семьи с куратором или администрацией образовательной организации, где обучается Ваш ребенок:

- личный контакт при посещении родителем образовательной организации
- телефонная связь
- другое (*укажите*) _____
- связь не поддерживается

12. Как поддерживается связь ребенка с семьей в период его обучения в профессиональной организации:

- совместный досуг (в выходные, каникулярные дни)
- телефонная связь
- другое (*укажите*) _____
- связь не поддерживается

13. Оцените состояние приемного ребенка в образовательной организации (*нужное подчеркните*):

- а) физическое – удовлетворительное/ неудовлетворительное
- б) психическое – удовлетворительное/ неудовлетворительное

14. Оцените комфортность образовательной среды в учебном заведении (выберите нужное и подчеркните):

- а) отношение ребенка к учебной среде положительное/ негативное
- б) ребенок активен, проявляет интерес к учебе/ преобладает пессимистический тон, тревожность, напряженность
- в) ребенок чувствует/ не чувствует себя психологически защищенным от угроз (либо игнорирования) и неуважительного отношения к себе сверстников или взрослых
- г) образовательная среда соответствует/ не соответствует способностям и возможностям ребенка
- д) педагоги учитывают/ не учитывают индивидуальные особенности учеников, особенности характера и поведения приемного ребенка

15. Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений Вашего ребенка (нужное подчеркните):

- а) в системе «ученик-ученик» – Да/ Нет
- б) в системе «ученик-педагог» – Да/ Нет

16. Охарактеризуйте отношения Вашего ребенка со сверстниками:

- доброжелательные, дружеские
- напряженные, конфликтные
- безразличные, в группе каждый сам по себе
- ребенок изолирован, отвергнут сверстниками

17. Охарактеризуйте отношения Вашего ребенка с педагогами:

- отношения сотрудничества, доброжелательные отношения
- негативные, напряженные отношения
- с разными педагогами отношения складываются по-разному

18. Удовлетворены ли Вы в целом (нужное подчеркните):

- а) организацией образовательного процесса в техникуме (колледже) – Да/ Нет
- б) качеством обучения – Да/ Нет
- в) уровнем воспитательной работы – Да/ Нет

19. Посоветовали ли бы Вы данную образовательную организацию другим приемным родителям (нужное подчеркните)? – Да/ Нет

20. На Ваш взгляд, нуждается ли воспитанник приемной семьи в особом внимании и поддержке со стороны педагогов и администрации профессиональной образовательной организации (нужное подчеркните)? – Да/ Нет

21. Каковы, по Вашему мнению, жизненные перспективы Вашего ребенка по окончании обучения в профессиональной организации? _____

22. Ваши предложения по улучшению условий получения образовательных услуг в целях повышения качества обучения приемного ребенка? _____

Благодарим за ответы!