

**Благотворительный фонд «Радость»**



# **Психологические особенности юношеского возраста. Кризис юношеского возраста.**

**Отношение к школе. Профессиональное самоопределение**



**Подготовила  
педагог-психолог  
Э.В. Штырлова**

**г. Самара  
2020**



## **Приемные дети в Самарской области**

- **От 10 до 17%** – становятся ежегодно выпускниками школ
- **79%** – имеют ограниченные возможности здоровья/  
**инвалидность**
- **70%** – сомневаются в своем профессиональном выборе
- **7%** – продолжают обучение в ВУЗах
- **14%** – способны обучаться в высшей школе
- **В 1,3 раза** – снизилось число поступающих в ОО ВО за последние 2 года
- **18%** – из числа поступивших в 2016-2017 гг. в настоящее время не учатся
- **27%** – отчислены за неуспеваемость
- **55%** – бросили учебу сами
- **18%** – бросили, но восстановились впоследствии



## Отношение к школе

- ✓ **меняется и становится более прагматичным/личностным, эмоциональным**
- ✓ **во многом определяется отношениями между учителем и учеником**
- ✓ **проявляется большая избирательность к учебным предметам**
- ✓ **развиваются специальные способности**
- ✓ **определяется свой стиль учебной работы**
- ✓ **изменяется отношение к отметке**



# Мотивы учебной деятельности

- ✓ связаны с желанием подготовиться к будущей профессии
- ✓ связаны с интересом к знаниям и отдельным предметам
- ✓ не связаны с учением
- ✓ отрицательные мотивы





## Мотивация к учебе: что делать?

1. Начните учиться сегодня.
2. Заключите договор с самим собой (поощрения/наказания).
3. Не ждите вдохновения: дисциплина и труд.
4. Не отвлекайтесь.
5. Планирование, последовательность и постоянство.
6. Ищите интересные моменты в предмете изучения.
7. Мечтайте об успехе.
8. Относитесь к ошибкам как к вызову.
9. От маленьких побед к большим.
10. Найдите единомышленников.



# Профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение – центральное психологическое новообразование юношеского возраста.

Ведущая деятельность – учебно-профессиональная.

Принятие профессии – это:

- выбор жизненного пути
- первый серьезный выбор в жизни человека
- самоограничение, отказ от других возможностей
- не доказательство взрослости, а только шаг к нему





## Тесты на профориентацию

- Методика «Мотивы выбора профессии»
- Тест *Д. Голланда* по определению типа личности
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)  
*Е.А. Климова*
- Опросник профессиональных предпочтений
- Карта интересов (модифицированная методика  
*А.Е. Голомштока*)
- Методика определения типа мышления (модификация  
*Г.В. Резанкиной*)
- Методика выявления «Коммуникативных и организаторских склонностей» (КОС) *В.В. Синявского,*  
*Б.А. Федоришина*
- Анкетирование и другие

Тест Дж. Холланда

Выберите одну из двух профессий в каждой строке

Тест Дж. Холланда

Из предложенных пар профессий надо выбрать ту, которая Вам больше подходит. Каждая профессия описывается определенным стилем, который обозначен в каждой паре из профессий. Как выразили профессию Вы ставите в соседней графе знак:

№	Профессия I	Профессия II	знак
1.	Ветеринар (I)	Специалист (II)	2
2.	Кладовщик (I)	Специалист-исследователь (II)	1
3.	Водитель (I)	Специалист (II)	1
4.	Механик (I)	Администратор (II)	1

*У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?*

...

*Книгу перевернув,  
намотай себе на ус –  
все работы хороши,  
выбирай  
на вкус!*

**В.В. Маяковский**



# *Кем быть? = Каким быть!*

