



**Всех
приветствую!
Спасибо, что
Вы здесь!**

Наши дети и интернет

(подготовила Пуговкина Е.А.,
педагог-психолог)



Лишь некоторые цифры...

85% детей не могут обходиться без гаджетов

75% к 18 годам не обходятся без смартфонов

86% процентов активных пользователей – от 18-24 лет

50% подростков скрывают информацию,
которую они находят и хранят в интернете

35% родителей совершенно не контролируют время
нахождения детей в интернете

8,6% студентов имеют зависимость
от социальной сети





Чем отличается интернет от реальности?

- общение не только с реальными, но виртуальными людьми;
- вызывает эмоции и чувства;
- отдых и развлечение (игры, хобби и т.д.);
- анонимность в общении, можно придумать новый «образ»;
- ощущение необходимости для других и т.д.



Что думают родители, когда дети «зависают» в интернете?

- найдет «вредную» информацию;
- познакомится с «плохими людьми»;
- увидит то, что не положено видеть;
- нет времени на помощь родителям;
- нет времени на общение с нами ;
- нет возможности контролировать его...

НО при этом:

- он рядом, значит в безопасности, «занят», «не мешает»...



Интернет-это реальность нашего времени, это настоящее и будущее...

Время меняется, меняется и его содержание.

Родителям важно понимать потребности детей в интернете, не запрещать его, а «быть на одной волне», обеспечить безопасность пребывания в интернете, создать условия, чтобы они могли обратиться за помощью в случае необходимости.



Что важно найти им на просторах интернета?

- 1) Ответы на важные для них вопросы
- 2) Психологический комфорт и принятие



О чем необходимо проинформировать?

Схема мошенничества в интернете:

- 1.Завоевать расположение, создать ощущение заботы, серьезности намерений, иллюзию связи и «одной волны»
- 2.Получить компрометирующий материал (фотографии, переписку), даже через манипуляцию («ты мне свою, а тогда я тебе свою фотку»)

3.Шантаж:

- виртуальный («не пришлешь еще- отправлю твоим...»)
- материальный («заплати или отправлю твоим»..)
- реальный (записывается видео при встрече и опять и опять шантаж)





Что должен знать родитель?

Секстинг - от английских слов sex плюс text. Суть явления в следующем: подростки, у которых уже есть отношения, пересылают друг другу в социальных сетях или мессенджерах свои интимные фотографии. Но давайте представим: они, например, ругаются. Что может сделать мальчик? Взять и выложить все фото своей бывшей в интернет или отправить сверстникам, создав в мессенджере общую группу.





Что должен знать родитель?

Груминг - явление, когда незнакомец в сети представляясь доброжелательным ровесником, узнаёт о ребёнке или подростке практически всё, втирается к нему в доверие и становится его лучшим «другом». Далее этот «добрый ровесник» может попросить выслать ему свои фото вполне определённого характера, а затем начинает шантажировать – грозит опубликовать эти фото или рассказать родителям. Это позволяет ему требовать от ребенка новые снимки. Всё это может продолжаться бесконечно. Если незнакомец «коммерсант» – он продает фото (или видео) на «чёрных» рынках личной информации, если незнакомец - нездоровый субъект с отклонениями в психике, то он использует полученный контент в личных целях.





КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНОК СТАЛ ЖЕРТВОЙ ГРУМИНГА?

- ребенок становится замкнутым, грустным, напряженным, хотя раньше вы такого за ним не замечали. Он стал по-другому вести себя с учителями, детьми, родителями;
- ребенок потерял интерес к обучению, резко снизились успехи в учебе;
- ребенок где-то витает, не фокусирует внимание, постоянно в телефоне и очень расстроен;
- у ребенка стали очень быстро уходить карманные деньги.

Так же есть приметы, по которым сам подросток может понять, что виртуальное общение несет опасность:

- незнакомец уделяет слишком много внимания, засыпает комплиментами и комментариями, лайками;
- очень быстрое развитие отношений, быстрый переход к обсуждению сексуальных тем;
- переход в более секретные чаты – например из Facebook и WhatsApp или зашифрованную беседу в Telegram;
- отправка незнакомцем вам своих (чаще всего не настоящих) интимных фото;
- приступ гнева, когда вы отказываетесь прислать свое интимное фото;
- просьба держать общение в секрете.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК СТАЛ ЖЕРСТВОЙ ТАКОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

Прекратить общение, заблокировать доступ к странице. Сделать принтскрин всей переписки. Обратиться к доверенному взрослому (родители, учитель, школьный психолог, старший брат или сестра – тот, кому ребенок доверяет) и объяснить что произошло. Вместе обратиться в полицию.

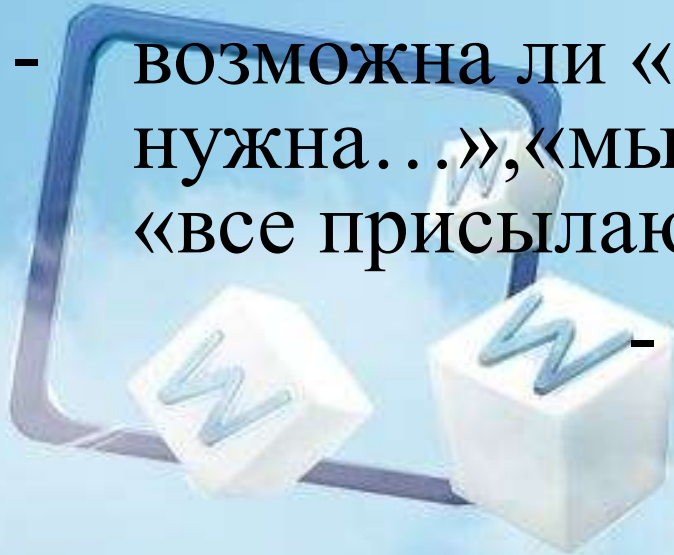




О чем необходимо проинформировать?

На что стоит обратить внимание:

- не нарушаются ли «личные границы»;
- возможна ли «ловушка» («я - из журнала, твоя фотка нам нужна...»), «мы устраиваем виртуальный конкурс красоты», «все присылают...»;
- какой профиль в ВК , инстаграме, фейсбук



Какой может быть «профиль» на странице в интернете?

Анонимный (без данных о себе)

Личный (истинная информация, и тогда лучше «закрытый» от незнакомых)

Публичный (для деятельности (например, «блогер»), с минимум личной информации)



Что такое «личная информация»?

- персональные данные (Ф.И., телефон и т.д.);
- информация о семье;
- сведения об имуществе;
- информация о планах.

** Иногда вся информация предоставляется косвенно: через статусы, фотографии)*



На что стоит обратить внимание взрослеющих детей:

Страницы просматриваются
будущими работодателями

Страницы просматриваются в
учебных заведениях

Страницы просматриваются
органами безопасности

ДУМАЕМ ПРЕЖДЕ ЧЕМ ДЕЛАТЬ!



Что должен знать родитель?

Интернет-травля сверстниками, ещё её называют **кибербуллинг**. Опасен тем, что травля в сети проходит более жёстко, чем в обычной жизни, при этом её последствия могут быть совершенно не заметны для взрослых. 13% сетевых конфликтов, согласно данным проведённого исследования, переросли в реальные, 7% оставили у детей тяжелейшие психологические травмы, при этом 26% родителей узнали о них позже, чем они начались. Каждый 3-й, кто занимается этим, сам прошел через это. В России только 25% детей готовы обратиться за помощью (в Европе - 42%)



Кого травят?



- успешных;
- того, кто чем-то выделяется (внешность, материальное положение, внешность);
- того, у кого сложности в общении;
- того, чье мнение отличается от мнения других;



Как распознать и что делать родителям?

Меняется настроение, поведение, потребности, общение, отказывается идти в ОУ.

Не паниковать!

Держать под контролем эмоции!

Действовать:

закрываете аккаунт, поддерживаете, обсуждаете и разбираетесь в ситуации (не оставлять как есть, т.к. не всегда работает «не обращай внимание»), решаете, кто может помочь.



Основные рекомендации:

Дозировать пребывание в интернете (не запретами, а убеждением)

Будьте в друзьях (в прямом смысле и в переносном (в чате)

Предупреждать, а не запугивать. Объяснять. Спокойно реагировать на увиденное. Давать «инструменты» (« что будешь делать, если...» или «давай посмотрим на твой аккаунт чужими глазами»)

Организовывайте досуг по его потребностям

Используйте интернет для пользы (курсы дизайна, группа про спорт и т.д.)

Работайте вместе в интернете

Просвещайте его и просвещайтесь сами

Создавайте доверительные отношения, он должен знать и верить, что к вам можно обратиться за помощью.



Благодарю за внимание!

