

Диалог: родитель-педагог

Подготовила Пуговкина Е.А., педагог-психолог



**Чтобы хлопнуть в ладоши – нужны две ладони.
Каким будет хлопок, зависит от обеих ладоней.**

Восточная пословица

S

**Упражнение «Австралийский
ДОЖДЬ».**

Упражнение “Тонкая бумага”



Портрет педагога и портрет родителя

- Потребности в деятельности
- Цель общения
- Ожидания в общении
- Социальные роли



Обсуждение

Записать список «Барьеры общения в диаде родитель-педагог»

1)

2)

3)



Особенности эффективного общения

Упражнение “Ты” и “Я” высказывания”



Ты-высказывание	Я-высказывание
Вы всегда занижаете оценки моему ребенку!	
Когда Вы поймете, что приемный ребенок-особый ребенок, который много пережил?	
Ваш вариант	



Особенности активного слушания

Активное слушание – полезный навык для налаживания глубокого контакта с собеседником, эффективного поиска совместного решения вопросов. Это сложное коммуникативное умение, иногда вызывающее недоумение

Паузы

Уточнения

Эхо

Перефразирование



Особенности эффективного общения

Учет канал восприятия информации:

- «визуал»
- «аудиал»
- «КИНЕСТЕТИК»



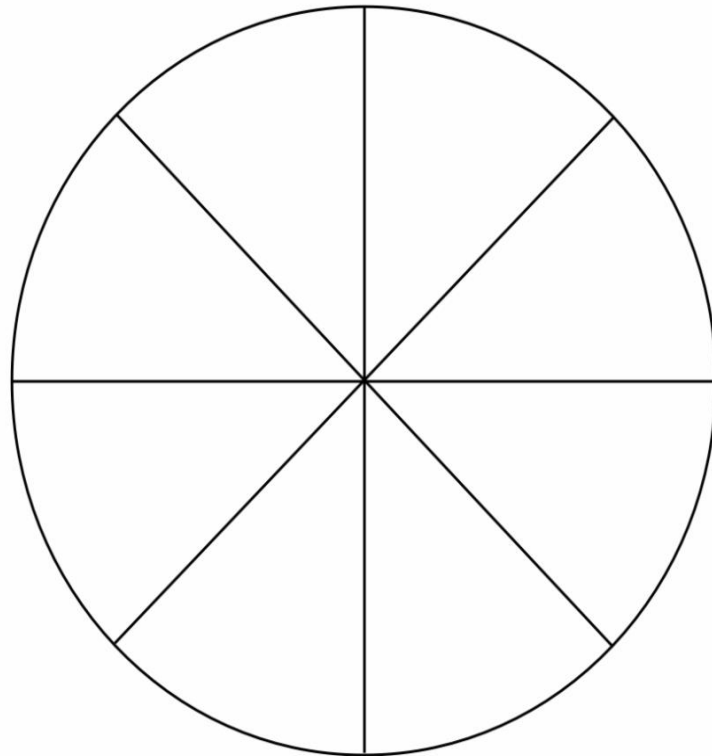
Общие правила взаимодействия для родителей

- **Разговаривайте с педагогом уважительно и на равных**
- **Выбирайте подходящее время**
- **Не накручивайте себя разговорами с другими родителями и не «фантазируйте»**
- **Дайте понять, что понимаете ситуацию**
- **Начните с фразы «Я хочу с вами посоветоваться!»**
- **Ищите общие цели**
- **Уважайте субординацию**



Упражнение «Круг ответственности»

Инструкция: «Давайте подумаем, от чего зависит успешность подготовки к экзамену. Представим, что данный круг – это 100% готовности выпускника к экзамену. Разделите этот круг на доли в соответствии с тем, от чего зависит эта успешность».



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

