

Читайте газету "Красноярские новости". Выпуск от 6 июля 2017 года.

6 июля 2017 года
№26 (10159)



Наши интервью

8 июля – Всероссийский
день семьи,
любви и верности!

Уважаемые жители
Красноярского района!

Примите искренние поздравления с Всероссийским днём семьи, любви и верности!

Этот праздник отмечается в честь памяти православных святых – князя Петра и княгини Февронии Муромских, чей супружеский союз выдержал все испытания судьбы и стал символом преданности и семейного счастья.

Для большинства людей любовь является главной жизненной ценностью, а семья остаётся связующим звеном между поколениями, хранительницей духовных, национальных и культурных традиций.

Великое предназначение семьи – быть опорой в жизни каждого человека и залогом спокойствия и гармонии в обществе. В ней формируется основа нашего будущего, и поэтому очень важно, чтобы каждый ценил и уважал крепость семейных традиций. Ценность понятия «семья» непреходяща во все времена.

Уверен, чем больше будет дружных и счастливых семей, тем

крепче станет Красноярский район, Самарская область, Россия.

Желаю здоровья, достатка, взаимопонимания, радости и успехов в повседневных делах на благо семьи!

М.В. БЕЛОУСОВ.

Глава Красноярского района.

- Елена Владимировна, как возникла идея создания такого центра, как вы пришли к пониманию необходимости такого учреждения?

- В 1989 году я окончила Ташкентский педагогический институт по специальности дефектолог-олигофренопедагог. И, пожалуй, это не просто специальность, а ещё и призвание. После окончания вуза сразу стала работать по профессии. На тот момент по этой специальности готовили только в Мо-

Елена Арефьева: «Именно родители ответ за детей и их развит

Семья Елены и Сергея Арефьевых из поселка Волжский во многом является образцом для подражания. Они взяли на воспитание пятерых приемных детей, которые сейчас активно развиваются. Параллельно с этим семья Арефьевых занимается развитием досугово-образовательного центра «Умничка». В этом центре воспитанники проходят коррекцию, проводятся занятия по английскому языку и многое другое. Об идее создания и работе центра «Умничка» Елена Арефьева рассказала в интервью газете «Красноярские новости».

Я к Олегу Михайловичу Коковихину (на тот момент начальник Управления образования, молодежной политики и спорта администрации Красноярского района - прим. ред.). При его содействии мне было предоставлено место в штате, потому что специалистов такого направления еще не было. После этого я стала готовить необходимые пособия по логопедии. И спустя некоторое время была сформирована логопедическая группа из детей из двух детских садов.

Затем меня пригласил на работу директор школы в Волжском Михаил Федорович Суслин, и я уже работала на двух ставках – непосредственно в школе и в детском саду. Проработав некоторое время, я ушла в декретный отпуск. После выхода оказалось, что логопедическая группа была расформирована, а открывать ее заново с финансовой

точки зрения было затратным. Поэтому в детском саду работала на полставки, и вынуждена была параллельно заниматься репетиторством. Один из моих клиентов предложил мне выгодные условия для того, чтобы я подготовила его ребенка для поступления в престижный лицей, на что я и сделал упор. Но своему делу, своему призванию была верна, и всегда знала, что буду заниматься детьми, которые нуждаются в коррекции развития.

- Что является ключевым в работе по коррекции развития?

- Чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком, тем больше у него возможности обучаться в общеобразовательной школе по стандартным программам. Но, не редко, выявление тех или иных проблем в развитии ребенка не всегда является своевременным. Бывает так, что к нам в центр приходят дети пяти-шести лет, и у них проблемы с речью. И уже очень много времени по-

Но это хорошо, когда есть родители. А в детских домах, когда ребенок не один, а их несколько, заниматься выявлением проблем в развитии не всегда удастся. И дети растут в тех условиях, которые для них сформированы. Здесь, конечно, существенную роль играют приемные семьи. Но далеко не все потенциальные приемные родители готовы идти на это. Еще на встрече с председателем Правительства РФ Дмитрием Анатольевичем Медведевым я поднимала вопрос поддержки приемных семей. К примеру, замещающим семьям за одного ребенка платят около семи тысяч рублей в месяц. А детские дома за одного ребенка получают от семидесяти до ста тысяч рублей в месяц. То есть разница в десять раз. При этом, как правило, дети из приемных семей поступают в техникумы, кто-то в институт. Они приспособлены к жизни, каждый готов зарабатывать честным трудом. А в случае с воспитанниками детских домов ситуация зачастую совершенно иная.

- Но с другой стороны, если замещающим семьям повысить эти пособия, могут возникнуть случаи, когда детей будут брать, с целью получить дополнительные средства, то есть, некий элемент наживы.

- А вот здесь уже свою роль должны выполнять органы опеки. Ведь замещающая семья всегда находится под наблюдением. Ребенка просто так не отдадут в приемную семью. Потенциальных приемных родителей тестируют. Мы с мужем, когда готовились взять наших ребят, проходили школу приемных родителей. И это очень важная работа. Ведь одно дело, когда ты берешь ребенка из роддома, а другое дело, когда берешь ребенка из детского дома. В последнем случае ребенок уже в не-

жене, направ... научит... Но для... до год... матери... мость... ребено... него вк... на двадца... ца. И е... ки», зал... против... улицы... наблюд... чае сом... ся не... пятнадц... что-то... жили, о... период... учиться... Поэтому... ровать... залож... Сейч... дим, к... ся наш... но зан... наград... нял пе... новани... ний Н... Олеж... особе... говори... зацией... чтобы... - наш... прояви... А Кир... дансом... - Пар... их дет...



Большая и дружная семья Арефьевых в 2013 году получила в подарок от губернатора микроавтобус.

наших специалистов позволяют, занимаемся с ребенком. Если у родителей нет полного понимания, мы проводим тестирование, и в случае выявления каких-либо отклонений от норм, обращаем внимание на то, что нужно исправить. При этом, я считаю, и всегда говорю, что именно родители ответственны за детей и их развитие. Ни школа, ни детский сад. Родители несут основную ответственность. Но сейчас все совершенно иначе. Школа сегодня дает знания, но не всегда дает умения и навыки. И когда дети к нам приходят, мы ведем работу по задействованию всех

сил с инициативой к прежней администрации о создании такого детского сада. Вопрос обсуждался, в том числе на местных совещаниях. Но какого-то окончательного решения не было, а те условия, на которых предлагалось реализовать проект, мы бы не потянули. Затем развитие билдинг-садов прекратилось. Тем не менее, нам удалось продолжить работу, в результате которой требовалась поддержка для развития. Я обратилась к министру образования Самарской области **Владимиру Александровичу Пылеву**, который направил меня к депутату Государственной Думы

Щебень. С тех пор работа в детском саду была в нормальном режиме, в скором времени будет открыт.

Недавно мы получили от губернатора района **Михаила Белоусовым**. В центре, о котором шла речь, работу не выполняли, вая, что наши, расширения планировалось на 400ой этаж. Сможет со строителем очень благодарен.